**БЕЗУСЛОВНОЕ ПРИНЯТИЕ РЕБЕНКА.**

Потребность в общении – одна из фундаментальных человеческих потребностей. Ее удовлетворение–необходимое условие нормального развития ребенка.

«Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, как и дети «с комплексами», «забитые» или «несчастные» - всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье. Родителям следует помнить, что воспитание не дрессура, что они существуют не для того, чтобы вырабатывать условные рефлексы.

Отсюда общий принцип, без соблюдения которого, все попытки наладить общение с ребенком оказываются безуспешными, принцип - безусловное принятие ребенка.

**Безусловно принимать ребенка – значит любить его не за то что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и т.д., а просто так, за то, что он есть.**

Обратимся к некоторым правилам безусловного принятия ребенка:

* можно выражать свое недовольство отдельными действиями ребенка в целом;
* можно осуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными или «непозволительными» они не были. Разони у него возникли, значит, для этого есть основания.
* недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастет в непринятие его.

Чаще говорите ребенку, что он вам дорог, нужен, важен, что он просто хороший. Делать это можно разными способами: приветливым взглядом; ласковым прикосновением, словами «как хорошо, что ты у нас есть», «я рада тебя видеть», «мне хорошо, что мы вместе». Психологи называют такое общение - «Язык принятия»

**АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ.**

**Что значит «активно слушать ребенка?»**

Когда ребенок расстроен, обижен, огорчен, потерпел неудачу, устал, нужно дать понять ему, что вы знаете о его переживании (состоянии), «слышите» его.

**Активно слушать – значит возвратить ему в беседе то, что он вам поведал, приэтом обозначить его чувство или переживание.**

**Пример:**

***Сын: Он отнял мою машинку.***

***Мама: Ты очень огорчен и рассержен на него.***

**Важные особенности активного слушания:**

* Повернитесь к ребенку лицом, ваши и его глаза находятся на одном уровне;
* Не следует задавать ему вопросы, ваши ответы должны звучать в утвердительной форме.
* После каждой реплики -пауза.
* Полезно повторить фразу ребенка, немного изменив ее, а потом обозначить чувство.

**«Я-СООБЩЕНИЕ».**

* Если ребенок вызывает своим поведением отрицательные переживания -сообщите ему об этом.
* Когда говорите о своих чувствах, говорите от первого лица. Сообщите о себе, о своем переживании, а не о его поведении.

**Пример:**

***Я не люблю, когда дети ходят растрепанными, и мне стыдно от взглядов соседей.***

***Меня очень утомляет громкая музыка***

Научиться посылать «Я-сообщения» не так-то просто. Такое сообщение состоит из четырех компонентов.

**Уважаемые родители!**

**Любовь к ребёнку и вера в его способности являются определяющими в формировании успешной личности.**

**Любите его таким, какой он есть!**

* Верьте в успех ребёнка и при любом удобном случае говорите ребёнку об этом. Это нужно для того, чтобы ребёнок достаточно высоко ценил свою индивидуальность и, опираясь на достоинства, постоянно совершенствовался, становился успешным человеком.
* Не скрывайте своей радости, когда встречаете ребёнка, улыбнитесь, обнимите,прикоснитесь к нему с любовью. Это формирует самооценку, которая позитивно повлияет на его успешность.
* Никогда не говорите ребёнку следующих слов: «лентяй», «бездельник», «балбес», «из тебя ничего хорошего не получится», «будешь дворником» и других подобныхслов и выражений. Это опасно потому, что поведением ребёнок будет только оправдывать эти установки родителей, что в свою очередь приведёт к неуспешности.
* В любой сложной ситуации поддерживайте ребёнка, помогайте ему и не осуждайте за ошибки.

****

**Слова, которые должен слышать ребенок от взрослых.**

**Младенец (от рождения до года):**

«Добро пожаловать в этот мир! Я ждал(а) тебя!»

«Я так рад(а), что ты здесь»

«Люблю тебя таким, какой ты есть»

«Я не оставлю тебя, что бы ни случилось»

«Мне нравится удовлетворять твои потребности»

«Я так рад(а), что ты мальчик / девочка»

**Раннее детство (1-3 года):**

«Я люблю тебя именно таким, какой ты есть»

«Я люблю и ценю тебя»

« Я не оставлю тебя ни за что на свете»

«Я люблю смотреть, как ты учишься ходить и говорить»

«Я здесь для того, чтобы позаботиться о тебе»

«Мы с тобой в полном порядке. Мы решим наши проблемы»

«Правильно и хорошо говорить «нет». Я рад(а), что ты хочешь быть самим собой»

«С тобой все в полном порядке, когда ты пугаешься или огорчаешься , делая что-нибудь по-своему»

**Детство (3-7 лет):**

«Я люблю тебя таким, какой ты есть»

«Я люблю наблюдать за тем, как ты растешь»

«Я с удовольствием отвечу на все твои вопросы»

« Мне нравится, что ты мальчик / девочка»

«Мне нравится, что тебе нравятся мальчики / девочки, даже если это не нравится другим взрослым»

«Ты можешь просить, то, что ты хочешь»

«Плакать хорошо, несмотря на то, что ты уже вырос(ла)»

«Хорошо, что ты бываешь разным, что у тебя есть свой взгляд на происходящее»

**Младший школьный возраст (7-13 лет):**

«Я люблю тебя таким, какой ты есть»

«Я буду с тобой, что бы ни случилось»

«В школе ты можешь быть самим собой, и я поддержу тебя в этом»

«Хорошо учиться делать различные вещи своим собственным способом»

«Ты можешь поступать так, как считаешь нужным. Не соглашаться с чьим-то мнением – это нормально»

«Ты можешь доверять своим чувствам. Если ты боишься, скажи мне об этом. Бояться можно. Мы можем поговорить об этом»

«Ты можешь выбирать себе друзей»

«Ты можешь одеваться, как другие дети или по-другому»

«Ты заслуживаешь того, чтобы у тебя было то, что ты хочешь»

**Подросток (13-17 лет):**

«Я люблю тебя таким, какой ты есть»

«Я уважаю твой выбор»

«Ты можешь доверять своим решениям, но нужно брать ответственность за свой выбор»

«Ты можешь не соглашаться с мнением других людей»

«Ты всегда можешь рассчитывать на мою помощь и поддержку»

 «Человек свободен»

**Наш сайт КРЦСССДМ.РФ**

**Детский телефон доверия +79780000738, 88002000122**

**Государственное казенное учреждение «Крымский республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»**

**Способы эффективного взаимодействия взрослых и детей**



**г. Симферополь**

**2020**